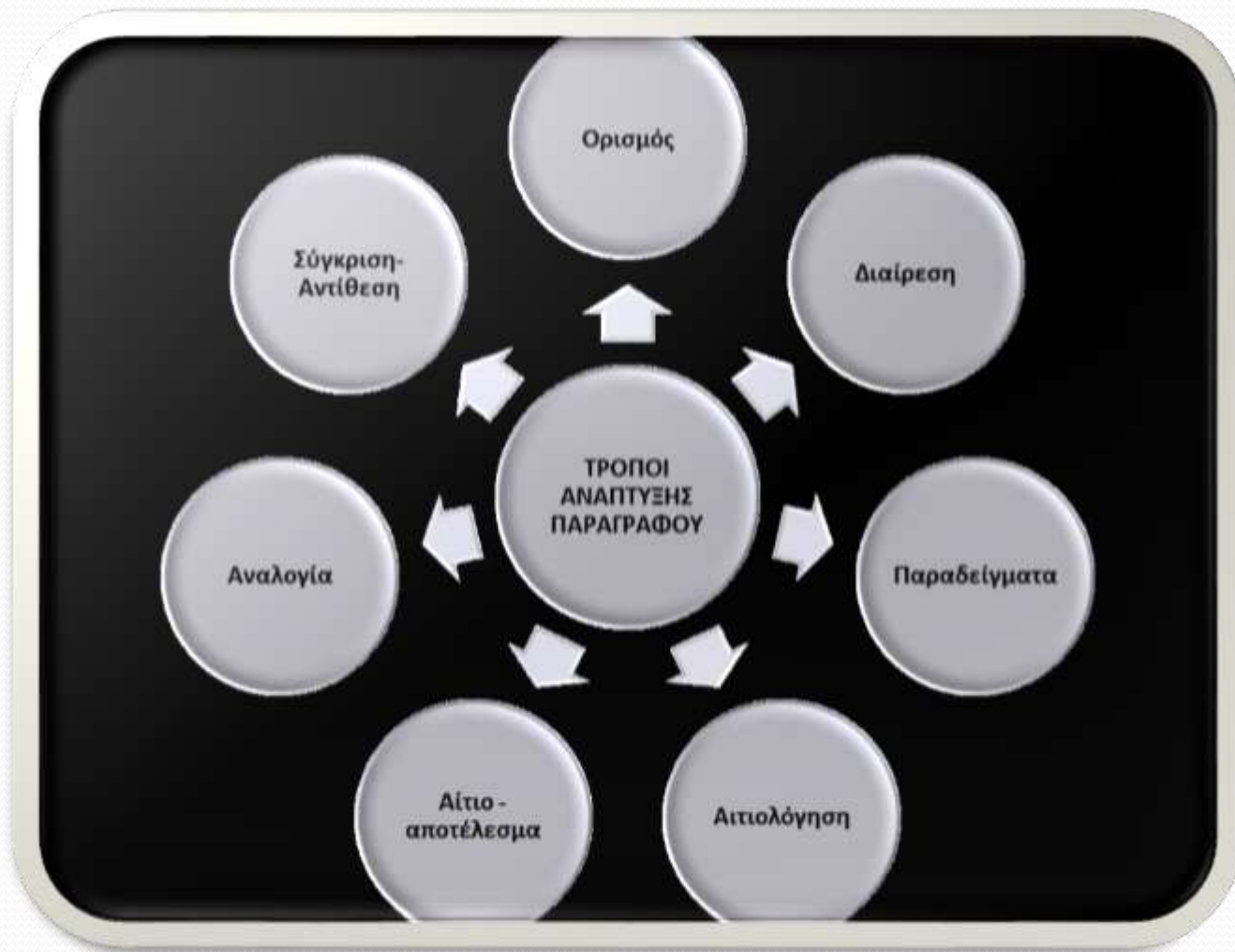


ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ

ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ

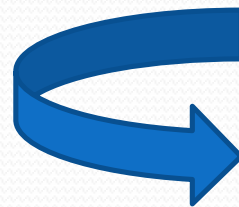


Με παραδείγματα

- Μια παράγραφος αναπτύσσεται με παραδείγματα, όταν στη Θεματική Περίοδο διατυπώνεται μια άποψη-θέση και στις Λεπτομέρειες παρατίθενται στοιχεία-παραδείγματα, τα οποία διασαφηνίζουν ή τεκμηριώνουν τη θέση αυτή.
- Λέξεις κλειδιά: για παράδειγμα, λόγου χάρη, π.χ., χαρακτηριστικό παράδειγμα κτλ.

Με παραδείγματα

- «Αναμφισβήτητα τα τελευταία χρόνια παρουσιάζεται μια ιδιαίτερα ανησυχητική κλιμάκωση του φαινομένου της παραβατικότητας και εγκληματικότητας. Αρκεί κάποιος να παρακολουθήσει την επικαιρότητα για να διαπιστώσει πως στα δελτία ειδήσεων το αστυνομικό ρεπορτάζ ασφυκτιά από ληστείες, κλοπές, επιθέσεις εις βάρος ανύποπτων πολιτών, εγκλήματα. Το έγκλημα αποκτά άρτια οργάνωση, δρουν μαφίες της νύχτας, βιαστές καροδοκούν...»



παραδείγματα

Με σύγκριση - αντίθεση

- Μια παράγραφος αναπτύσσεται με σύγκριση-αντίθεση, όταν συγκρίνονται δύο ή περισσότερες έννοιες και δίνονται οι μεταξύ τους διαφορές.
- Λέξεις κλειδιά



Αντίθετα, σε αντίθεση,
όμως, αλλά, από την
άλλη, κτλ.

παράδειγμα

«Ένα χάσμα **χωρίζει** το **Σωκράτη** από τους **σοφιστές**. Ο **Σωκράτης** ζήτησε τη μία και καθολική έννοια, τη μία και καθολική αλήθεια, ενώ οι σοφιστές υποστήριζαν τις πολλές γνώμες για το ίδιο πράγμα. Επίσης, και στον τρόπο της ζωής υπάρχει ριζική **αντίθεση** μεταξύ σοφιστών και Σωκράτους. Οι σοφιστές ήταν έμποροι γνώσεων, ενώ ο Σωκράτης υπήρξε ένας άμισθος δάσκαλος και ερευνητής της αλήθειας».

Με αναλογία

- Μια παράγραφος αναπτύσσεται με αναλογία, όταν συγκρίνονται δύο ή περισσότερες έννοιες και δίνονται οι μεταξύ τους ομοιότητες. Έχει τη μορφή παρομοίωσης: το α είναι όπως το β.

A = B

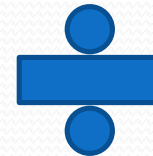
παράδειγμα

- Ο **οργανισμός** καταναλώνει ενέργεια **όπως** και μια **μηχανή**. Το αυτοκίνητο λ.χ. ή η θεριζοαλωνιστική μηχανή εξασφαλίζουν την αναγκαία για τη λειτουργία τους ενέργεια καίγοντας βενζίνη. Το ηλεκτρικό ψυγείο ή ο ηλεκτρονικός υπολογιστής, δυο άλλες μηχανές, χρησιμοποιούν ηλεκτρική ενέργεια, ηλεκτρικό ρεύμα. Κι ο οργανισμός βρίσκει την αναγκαία για τις λειτουργίες του ενέργεια με ανάλογο τρόπο, καίγοντας ή διασπώντας χημικές ενώσεις μέσω τροφής.

Με διαίρεση

- Μια παράγραφος αναπτύσσεται με διαίρεση, όταν σε αυτή διαιρείται-χωρίζεται μια έννοια στα διάφορα μέλη, είδη της.

π.χ. η «εκπαίδευση» διαιρείται σε «πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια».



Παράδειγμα

- Η εκπαίδευση ανάλογα με την ηλικία των ανθρώπων που την ακολουθούν και το γνωσιολογικό επίπεδο που παρέχει **διακρίνεται σε τρεις βαθμίδες**, στην **πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια**. Στην πρωτοβάθμια φοιτούν μαθητές... και λαμβάνουν κυρίως γνώσεις... Στη δευτεροβάθμια... Ενώ στην τριτοβάθμια

Με ορισμό

- Μια παράγραφος αναπτύσσεται με ορισμό, όταν σ' αυτή **δίνεται ο ορισμός μιας έννοιας**. Ο συγγραφέας που αναπτύσσει τη θεματική του περίοδο με ορισμό πρέπει να απαντά στην πιθανή ερώτηση του αναγνώστη: «τι εννοεί με;» ή «τι είναι;» .

Με τον όρο..., Με ...
εννοούμε, με τη λέξη...
ορίζουμε..., ονομάζεται...
καλείται

Λέξεις κλειδιά



παράδειγμα

- Με τον **όρο** «Πολιτισμός» οι κοινωνικοί επιστήμονες **εννοούν** όχι μόνο τις τέχνες και τα πνευματικά δημιουργήματα των ανθρώπων αλλά και τους κοινούς κώδικες επικοινωνίας

Με αιτιολόγηση

- Μια παράγραφος αναπτύσσεται με αιτιολόγηση, όταν στη Θεματική Περίοδο διατυπώνεται μια θέση-άποψη και στις Λεπτομέρειες αιτιολογείται, δηλαδή αποδεικνύεται με βάση συγκεκριμένα επιχειρήματα.

Επειδή, γιατί,
διότι...

λέξεις κλειδιά

παράδειγμα

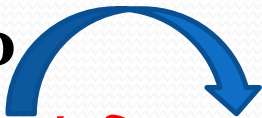
- Με την ξένη γλώσσα ερχόμαστε σε επικοινωνία, επιπόλαιη ή βαθύτερη, με τις ξενόγλωσσες λογοτεχνίες και με τον ευρωπαϊκό πολιτισμό. **Γιατί** η γνώση μιας ξένης γλώσσας που μαθαίνουμε δε μας αποκαλύπτει μόνο, από τις άμεσες πηγές, τους θησαυρούς της σοφίας ενός ξένου λαού, τόσο απαραίτητες για μας· αν προσέξουμε την ιδιοτυπία της ξένης γλώσσας και μελετήσουμε.....

Με αίτιο - αποτέλεσμα

- Μια παράγραφος αναπτύσσεται με αίτιο/α-αποτέλεσμα/τα, όταν σε αυτή δίνονται **το αίτιο ή τα αίτια που οδηγούν σε ένα αποτέλεσμα (αίτιο ή αίτια - αποτέλεσμα) ή δίνονται τα αποτελέσματα συνέπειες ενός αιτίου (αίτιο - αποτελέσματα).**

παράδειγμα

Αίτιο



- Οι κίνδυνοι από την επίδραση της ραδιενέργειας είναι πολύ μεγάλοι και για τον άνθρωπο και για το φυσικό περιβάλλον. Πιο συγκεκριμένα, τα ραδιενεργά στοιχεία που αποδεσμεύονται με οποιοδήποτε τρόπο από τους πυρηνικούς αντιδραστήρες μολύνουν την ατμόσφαιρα, την υδρόσφαιρα και το έδαφος, με άμεσες επιπτώσεις στη ζωή των φυτών και των ζώων.....

αποτέλεσμα

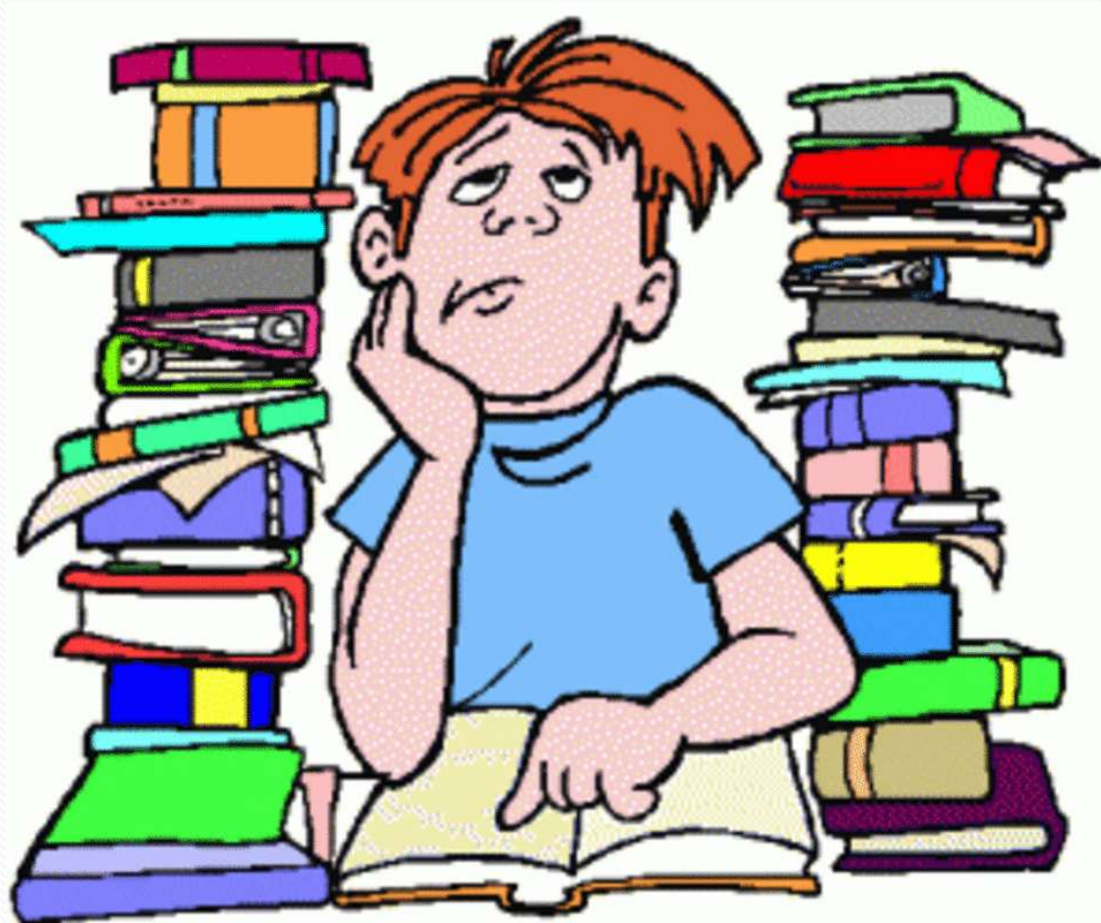
Με συνδυασμό μεθόδων

- Μια παράγραφος αναπτύσσεται με συνδυασμό μεθόδων όταν σε αυτή εντοπίζονται περισσότερες από μια μέθοδοι, π.χ. σύγκριση-αντίθεση και παραδείγματα.

Παράδειγμα

- Αξιοπρόσεχτη η παρατήρηση. Δεν αληθεύει όμως στη δική μας εποχή. **Γιατί σήμερα και τα παιδιά είναι πολύ διαφορετικά από άλλοτε και ο αέρας, το «κλίμα» του σχολείου έχει αλλάξει. Παλαιότερα ο μαθητής περίμενε να φωτιστεί αποκλειστικά και μόνο από το Δάσκαλό του. Σήμερα οι πηγές των πληροφοριών έχουν πολλαπλασιαστεί σε βαθμό εκπληκτικό και οι κρουνοί τους (η εφημερίδα, το περιοδικό, το ραδιόφωνο, η τηλεόραση) ρέουν μέσα στο σπίτι.**

ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ





ΚΑΛΑΜΠΟΥΝΙΑ ΑΣΠΑΣΙΑ

ΠΕ 02 ΕΑΕ

- **ΠΗΓΗ:**<http://tech-paralimniamm.schools.ac.cy/data/uploads/Yli/2020/NeaEllinika2etos/TropoiAnaptixisParagrafou.pdf>