

Σχεδιάγραμμα έκθεσης (2α)

Κάνω μία εισήγηση/ομιλία για την τάξη μου ή για άλλο κοινό

Ο μαθητής είτε εκπροσωπεί μόνο τον εαυτό του – οπότε εκφράζει προσωπικές απόψεις – είτε αντιπροσωπεύει τη μαθητική – οπότε μιλά εξ ονόματος των συμμαθητών και χρησιμοποιεί το α' πληθυντικό. Σε ορισμένες περιπτώσεις μπορεί να τεθεί το στοιχείο της πλαστοπροσωπίας, οπότε ο μαθητής ενδέχεται να κληθεί να υποδυθεί ένα άλλο πρόσωπο (πχ. Μιλά ως διευθυντής/ διευθύντρια του σχολείου, ως μέλος μιας οικολογικής οργάνωσης κτλ)

ΔΟΜΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ/ΟΜΙΛΙΑΣ

1. ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΗ ΑΚΡΟΑΤΗΡΙΟΥ Ποικίλλει ανάλογα με τη σύνθεση του ακροατηρίου.

Οικείο/φιλικό ύφος πχ. Αγαπημένοι φίλοι, Αγαπημένοι συμμαθητές/συμμαθήτριες, συμπολίτες, φίλες και φίλοι, Φίλοι ακροατές

Ημιεπίσημο ύφος Αγαπητοί καθηγητές/ φίλοι/ σύνεδροι/ συμπολίτες/ δημότες/συνάδελφοι/ακροατές, Αγαπητά μέλη της ομάδας. Σχολικό περιβάλλον: Κύριε διευθυντά, κυρία διευθύντρια, Αγαπητοί γονείς, κύριοι καθηγητές, φίλοι και φίλες.

Επίσημο ύφος Αγαπητοί συνδημότες, Σεβαστοί καθηγητές, Εκλεκτοί σύνεδροι, Εκλεκτά μέλη, Αξιότιμοι κυρίες και κύριοι. Δημοτικές Αρχές: Κύριε Δήμαρχε, Αξιότιμα μέλη του δημοτικού συμβουλίου της πόλης μας. Επιστημονική ημερίδα, διάλεξη: Κύριοι, αγαπητοί σύνεδροι. Βουλή των Εφήβων: Αγαπητοί συνάδελφοι της Βουλής των Εφήβων.

2. ΠΡΟΛΟΓΟΣ Αναφερόμαστε πάντα στην εκδήλωση που στάθηκε η αφορμή για την ομιλία μας και παρουσιάζουμε επιγραμματικά το θέμα, τη σκοπιά από την οποία θα το αντιμετωπίσουμε και ταυτόχρονα επιδιώκουμε να κερδίσουμε το ενδιαφέρον του ακροατηρίου.

Ο θεσμός της βουλής των εφήβων προσφέρει σε όλους εμάς τους νέους την ευκαιρία να εκφράσουμε τις απόψεις για θέματα επικαιρότητας / να ασκήσουμε κριτική στα «κακώς κείμενα» της εποχής μας / μια ευκαιρία να ακουστεί ο λόγος των νέων για τα σοβαρά προβλήματα της εποχής μας. Από αυτό το βήμα, λοιπόν, θα ήθελα να μοιραστώ τις σκέψεις μου/ ανησυχίες μου για...../ Με αφορμή την εκδήλωση που διοργάνωσε ο δήμος / το σχολείο μας, αξιοποιώ την ευκαιρία να διατυπώσω κάποιες σκέψεις μου αναφορικά με.../ Χαιρετίζω την πρωτοβουλία του δήμου/ σχολείου μας για τη διοργάνωση της εκδήλωσης αυτής με θέμα.... και αξιοποιώ την ευκαιρία αυτή προκειμένου να εκφράσω κι εγώ τις ανησυχίες μου σχετικά με.../ Με δεδομένη την ευαισθησία που έχουμε εμείς οι νέοι για θέματα ...

3.ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ Αναπτύσσουμε τις θέσεις μας, με παράθεση επιχειρημάτων τα οποία διατυπώνουμε με ζωντανό και επικοινωνιακό ύφος, ώστε να αναδεικνύεται η προφορικότητα του λόγου.

Εκπροσωπώντας τη μαθητική κοινότητα θα ήθελα να επισημάνω.../Πρόθεσή μου δεν είναι τόσο ο καταλογισμός ευθυνών, όσο κυρίως η διερεύνηση των αιτιών του προβλήματος και η αναζήτηση ρεαλιστικών λύσεων.../Κρίνω σκόπιμο να αναφερθώ και.../Θα ήταν μεγάλη παράλειψη να μην αναφερθώ και.../Ας αναλογιστούμε όλοι,...Ας προβληματιστούμε πάνω.../ Ας θυμηθούμε.../ Δεν πρέπει να λησμονήσουμε και .../ Θα συμφωνήσετε μαζί μου πως.../ Αναμφισβήτητα είναι σημαντικό κι εσείς να συμμεριστείτε τις ανησυχίες μου/ ή να αφουγκραστείτε την αγωνία της γενιάς μου αναφορικά με.../ Δεν θα μπορούσα να μην αναφερθώ και.../ Θεωρώ χρέος μου να τονίσω/ να εξάρω το ρόλο- τη συμβολή/ να αναδείξω από αυτό το βήμα όλες τις παραμέτρους του φαινομένου και να καταστήσω σαφές ότι.../Κι εσείς γνωρίζετε ότι.../ Κατανοείτε ότι.../ Δεν θα ήταν υπερβολή να πούμε ότι.../Είναι αναγκαίο να φωτίσουμε κι αυτή την πλευρά του θέματος, ώστε να καταστεί σαφές πως.../ Προς επίρρωση των παραπάνω πρέπει να προσθέσω και...

4. ΕΠΙΛΟΓΟΣ Σύντομη ανακεφαλαίωση, ευχή, προτροπή, συναισθήματα, επιβεβαίωση των επιχειρημάτων που χρησιμοποιήθηκαν για την υποστήριξη της θέσης.

Η συλλογιστική πορεία που αναπτύχθηκε οδηγεί στο συμπέρασμα.../ Όλα όσα αναφέραμε οδηγούν στο συμπέρασμα.../ Συνοψίζοντας θα καταλήξω στο συμπέρασμα.../ Είναι φανερό, λοιπόν,.../ Ευχή όλων είναι.../Θα ήθελα να ολοκληρώσω την ομιλία μου με την ευχή.../ την προτροπή.../ με τα λόγια του...της.../ Είναι ευθύνη όλων λοιπόν.../ Σε καμία περίπτωση δεν...αλλά...

5. ΕΠΙΦΩΝΗΣΗ ΑΚΡΟΑΤΗΡΙΟΥ Υποδείγματα επιφωνήσεων σε προσχεδιασμένο προφορικό λόγο (εισήγηση/ομιλία)

Οικείο/Φιλικό ύφος: Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας, Σας ευχαριστώ πολύ και σας εύχομαι ό,τι καλύτερο.

Ημιεπίσημο ύφος: Σας ευχαριστώ θερμά/ Σας ευχαριστώ για την αμέριστη προσοχή σας/ Σας ευχαριστώ εκ βάθους καρδιάς.

Επίσημο ύφος/τυπικό ύφος: Σας ευχαριστώ για την προσοχή (ή το ενδιαφέρον) που μου επιδείξατε/ Σας ευχαριστώ προκαταβολικά για την ανταπόκρισή σας.

Ποια είναι η θέση μου;

Νομίζω Θεωρώ
Πιστεύω Η θέση μου είναι
Η δική μου άποψη είναι

Καταρχήν Πρώτα απ' όλα
Αρχικά

Δεύτερον Επιπρόσθετα
Επιπλέον Ακόμα

Τρίτο Ένα άλλο επιχείρημα είναι
Σημαντικό είναι Τέλος

Άρα Συμπεραίνουμε ότι
Επομένως Έτσι
Ολοκληρώνοντας